

Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en adolescenten - 2026 versie

In één oogopslag: wat is er vernieuwd?

[Cursuspagina](#)

Thema	Oude cursus	Nieuwe cursus	Verschil
Didactisch ontwerp	Klassiek: 6 klassikale bijeenkomsten met beperkte online component, veel zelfstudie	Blended & compact: online training ‘gezonde ontwikkeling’ vooraf + 3 klassikale dagen; intensieve e-learning met webinars, kennisclips, podcasts, opdrachten	Hoog leerrendement: eerst online een gezamenlijke basis, daarna in de klas direct de diepte in, beter doseerbaar,
Focus, inhoud, leerlijn	6 losse thema-dagen per levensfase (jong kind, basisschool, adolescentie, LVB), diagnosegericht, basis van LVB apart uitgewerkt	De gezonde ontwikkeling online en transdiagnostisch & systemisch kader; met (geïntegreerde) verdiepingen op IMH (Infant Mental Health), gender, social media, KOPP, juridische kaders en mentale overbelasting	Heldere leerlijn van basis → verdieping → casuïstiek. Aansluitend op de praktijk van nu: context, systeem en actuele maatschappelijke thema's.
Toetsing	Reflectieverslagen per module	Nieuwe theorietoets na online training + portfolio van reflecties na elke dag; meer actieve participatie vereist (bovenop presentie)	Borging van bekwaamheid: toets + praktijkportfolio voor aantoonbare groei.
Literatuur	Kernboek Rigter & Van Hintum (2021) + artikelen t/m ~2020; LVB-handreikingen	Up-to-date: aanvullingen tot en met 2025 (o.a. IMH-reviews, gender, suïcidaliteit, social media, KOPP) + dezelfde kernliteratuur	Actueel tot 2025: nieuwste inzichten meteen toepasbaar in je casuïstiek.”
Accreditatie-doelgroepen	NVO/NIP (KJ), SKJ, POH-GGZ, Registerplein	NVO/NIP (KJ), SKJ, Registerplein + uitbreiding naar V&V, Vaktherapeuten, VSR	Breder inzetbaar ook voor multidisciplinaire teams.

